PLANEACION PEDAGOGICA

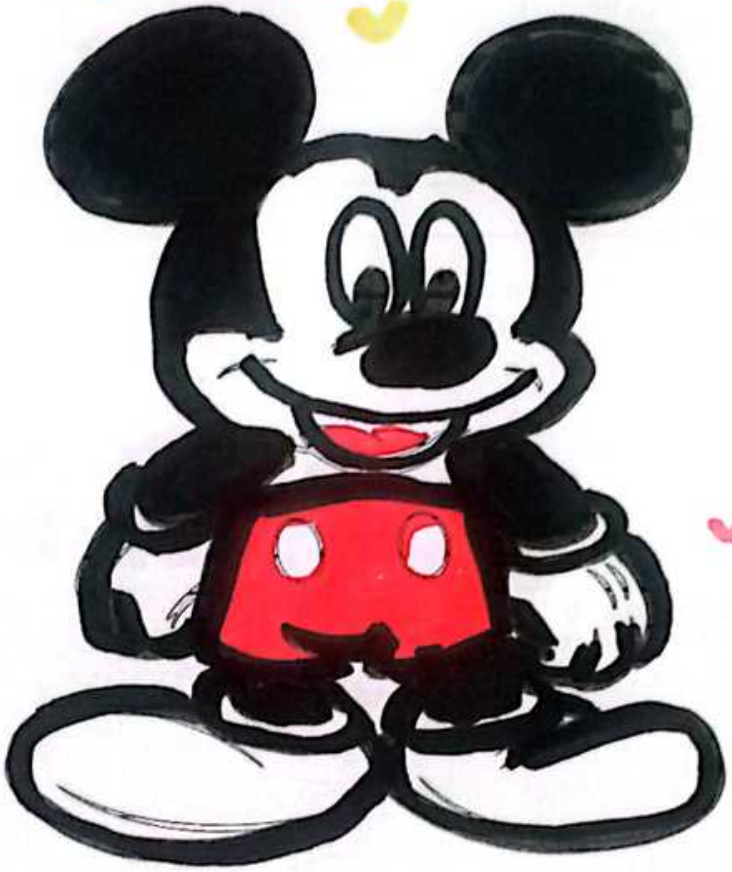
PARVULOS A

ANA VICTORIA OBANDO



Powered by CamScanner

MAYO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	1 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Parvulos A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	

FESTIVO



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
RECURSOS

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	4 DE Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Estimular la atención y la memoria de los niños y niñas a través del reconocimiento de su cuerpo y la expresión corporal

MUEVO MI CUERPO MIENTRAS ME DIVIERTO

La profesional de atención en la primera infancia recibirá las niñas y a los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a los niños y niñas, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelotas de piscina donde las niñas y los niños interactuarán con estos y compartirán con sus pares para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las pelotas.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional organizará con antelación el espacio donde colocará sobre el suelo los tapetes, y tendrá un pequeño aro para cada niño y niña. Previamente los niños y niñas realizarán un pequeño ejercicio de yoga donde fortaleceran la concentración y la conciencia coporal, realizaran movimientos donde estiraran su brazos , y piernas; estos ejecicios serán ambientados con la canción "la nube".Luego la profesional le dara a cada niño y niña un aro, y se ubicaran frente a la profesional quien iniciara a realizar unos movimientos corporales al ritmo de la canción "Jailhouse Rock" los niños y niñas moveran su cuerpo disfrutando de la canción, posteriormente la profesional pondrá música y los niños y niñas bailaran de manera libre expresandose a través del moviento usando su aro.Finalizada la experiencia los niños y niñas guardaran los aros y organizaran el aula.

Para actividad de la tarde los niños y niñas podran interactuar con los distintos libros que estaran ubicados en mesas y de manera libre podran escoger el libro de su interes para q interactuen entre pares .



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS	Tapete, aros , libros

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niños fueron donados los relatos permitiendole Crear sus propios Juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Damian el niño comenzo a seguir las instrucciones por parte de la Docente Samantha El audio que se le puso para que escucharan inmediatamente la niña se coloco la mano en su oreja para escuchar mejor Emmanuel El niño comenzo a cerrar sus ojos para tener mayor concentracion y relajacion Abigail la niña comenzo a levanta sus pies y luego a alzar sus manos llevando un ritmo muy efectivo El niño sentado comenzo a observar a sus pares como dreba Jaben-steven El niño se puso de pie frente al portal de escuchando la musica de dentro salia y las luces que llamaban su atencion Luciano la niña comenzo a señala lo que escuchaba en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Brolin El niño comenzo a observar uno de los cuentos grandes para leer sus imagenes Anderson El niño comenzo a ordenar los libros contra la pared, luego no dejaba que nadie las tomara Lila la niña comenzo a tomar algunos cuentos pequeños uno encima del otro, tratando de sostenerlos, Abigail la niña comenzo a saltar por el aula, luego se puso en frente de uno de sus pares Ascendido del cuento

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion se pudo observar que la actividad se pudo observar que la experiencia permitio a los niños y niñas mantener su atencion y concentracion.

Ana Obando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VºBº

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	5 DE Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MANUALIDAD	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motrices y artísticas por medio de experiencias lúdico pedagógicas

TARJETA A MAMÁ

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo el nombre de cada uno en voz alta y se les solicitará y ayudará a llevar las pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontraran los cuentos donde interactuar y compartir entre pares.



la profesional ubicará a las niñas y los niños en mesas y sillas, en las cuales podrán tener a su disposición temperas de colores para que la deslicen en sus dedos y palpen la sensación de esta textura en sus manos

A continuación, cada profesional pasará por el puesto de cada uno donde los ayudará a plasmar sus dedos sobre el fomi, una vez esta seca con marcador la profesional le escribirá un mensaje lindo y el nombre de cada uno para este detalle especial que será entregado con amor a cada mamita por el día de las madres.

Para la experiencia de la tarde "un momento de pelotas" en un rincón del aula las profesionales de atención a la primera infancia ubicarán algunas partes del gimnasio poli motor con el cual formarán un círculo el cual llenarán de pelotas plásticas pequeñas de colores, por turnos y en orden pasará cada uno de las niñas y los niños para experimentar, se les animará a lanzar las pelotas, mover las piernas dentro de este y recogerán las pelotas que se salgan para que así el compañero o compañera que siga pueda disfrutar de esta; al finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS	Tapete Fomi -temperas-marcadores-cinta Gimnasio poli motor-pelotas plásticas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron llamado el centro de su agrado e interes permitiendo la interacción entre pares en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Matthias El niño comenzo a observar su pompy y el color tan llamativo que este tenia Lila la niña al ver su color favorito se puso feliz pidio a la profesional que se lo diera y hacer su tarjeta Emmanuel El niño al Decorar su detalle para la mamá se puso un poco inquieto ya que lo quiso tener ya listo la actividad comenzo a poner sus dedos en el foami, luego quiso poner tempera de otro Color llamado su Oferta Anderson El niño comenzo a a doblar el foamy para Guardarlo dentro de su pantalon en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que. Abigail la niña comenzo a tirar los pelotas hacia arriba tratando de cogerlas en el aire juan esteban El niño comenzo a guardar los pelotas dentro de su camisa causando risa a sus pares, Damian El niño comenzo a rodar las pelotas Samantha la niña comenzo a a escoger las pelotas por colores en una fila, Brahim El niño comenzo a sacar las pelotas del aula para que cuando fueran pesado sus pares se las pasaran.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia le permitio a los niños y a los niños mostrar su atencion y concentracion.

Ana Conde
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	6 DE Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Propiciar que los niños y las niñas se familiaricen con su jardín infantil fortaleciendo su sentido de pertenencia mediante la interacción con sus pares, profesionales y el entorno.

DECORANDO Y CONOCIENDO MI JARDIN

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños en el aula con música infantil, les dará un saludo de buenos días de bienvenida, luego nos saludaremos entre todos, llamaremos asistencia, posteriormente se invitará a las niñas y niños a jugar y crear sus propios juegos con tapas de colores, baldes y palas con sus compañeros fortaleciendo su motricidad.



Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán los niveles párvulos C y D en el aula de párvulos D se iniciará invitando a las niñas y niños a sentarse cómodamente en un círculo en el tapete donde cada uno se presentará con su nombre con el apoyo de las profesionales, luego jugaremos a quien se comió las galletas para conocernos más. Seguidamente en asamblea se les explicara a los niños y niñas que se realizara un recorrido por las diferentes dependencias del jardín iniciando por el primer piso presentando cada profesional y los niños y niñas de cada nivel, , luego se presentara el guarda de seguridad y las operarias de servicio explicando la función que cumple cada uno, luego en el segundo piso se presentaran las profesionales con los niños y las niñas de cada nivel, luego en el tercer piso pasaremos a la oficina para presentar a la coordinadora y la administrativa de allí, pasaremos a la cocina para que salgan las señoras y se presenten. Luego bajaremos al aula donde estará pegado en papel Kraft el jardín donde cada niño y niña contara que le gusto más del jardín, se dispondrá papel de colores, foamy, pintura para que entre todos lo decoren a su creatividad, al terminar se recogerán los materiales utilizados

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde , los niños y las niñas realizaran un pequeño calentamiento de extremidades por medio de la canción "el baile del cuerpo" imitando movimientos corporales por las profesionales. Luego se explicará la dinámica del juego el capitán ordena siguiendo las instrucciones dadas cada vez que el capitán da una orden.

- Capitán ordena tocarse la cabeza
- Capitán ordena dar vueltas
- Capitán ordena abrir y cerrar piernas, brazos y otras partes del cuerpo.

Al finalizar el capitán ordena que las niñas y los niños regalen un abrazo a sus pares y profesionales de atención a la primera infancia.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades.

RECURSOS	Papel kraf, fomy, pegante, tapete

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron dando los tapes para interactuar entre ellos y crear sus propios juegos, otros prefieren jugar solos y observar y sus pares en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Emmanuel al subir al hacer el recorrido el niño comenzaba a preguntar todo lo que veia Ulo la niña encontrada de ve el 3 piso donde habia el material pedagogico comenzo a señalar y a coger lo que veia Neythan El niño se inquieta un poco ya que quiere estar en el aula de comedores mirando los carros que los chiquis del nivel tenian, Valeria la niña al ver la enfermera prefirio quedarse de pie en la puerta observando lo que habia alli en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Anderson El niño al escuchar las indicaciones de la profesional comenzo a seguir algunas de ellas. Samantha la niña comenzo a correr por el aula luego al escuchar a la profesora seguia las indicaciones de la docente Damian El niño comenzo a observar a la profesional se hizo al lado de ella mirando como realizaba la actividad Abigail la niña comenzo a jugar dentro de la casita con algunos de los juguetes que habian alli

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcia como profesional pude observar que la experiencia pedagogica le permitio a la niña y niños conocer cada una de las dependencias del jardin

Ana Rondo
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

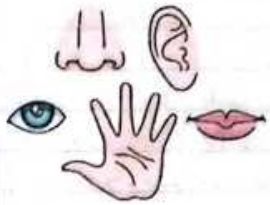
PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	7 DE Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON MIS SENTIDOS	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x			Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con olores, sabores del su entorno cotidiano, lo que le ayudará a su desarrollo sensorial

DESCUBRO MIS SENTIDOS

Para dar inicio al día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludar a las niñas y los niños chocando los puñitos, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula sobre el tapete encontrarán diferentes cuadros sensoriales los cuales en su interior contendrán un líquido que la ponerse sobre ellos o hacerles presión el líquido se moverá de lado a lado, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado



se dará inicio sentando en el tapete formando un circulo donde cantaran diversas canciones y rondas infantiles , seguidamente se ubicará un incienso prendido y se les animará a cantar una canción mientras que este genera un olor, la profesional les pedirá respirar profundo para que logren percibir dicho olor; seguidamente se les dará a probar diferentes alimentos como: , limón, azúcar y sal, crema de leche donde se observará que reacción tienen cada uno al probar lo anteriormente mencionado, para terminar se les pasarán diferentes hojas de matas aromáticas y así todos tendrán la oportunidad de conocer dichas

Para la experiencia de la tarde "uno ricos olores", se dará inicio cantando las canciones infantiles que más llamen la atención de cada uno, luego por orden la profesional pasará puesto por puesto dándoles a oler crema y allí se les explicara que función tiene cada sentido y parte de la cara; al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS	Tapetes sensoriales, limon , sal, crema de leche, crema para manos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar las niñas y los niños fueron dejando los cuadros sensoriales, con su mano comenzaron a oprimir para ver como la pintura se esparcia por este otros comenzaban a saludar en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Samantha la niña al probar el azucar con una de sus dedos le pidio mas a la profesional Nerthon El niño al probar el limon comenzo a decir que picaba pero pedia mas. Emmanuel El niño se paso de pie y se puso a observar lo que estaba frente de la mesa señalando y nombrando algunas de las cosas. Abigail la niña se paso al frente de la leche y comenzo a decir que estaba rica Damian El niño comenzo a señalarle a la profesional que era lo que queria probar ya que al ver algunas cosas de sus pares la asombraban a las experiencia pedagogica en la tarde se pudo observar que: Juan esteban al aplicarle la crema en las manos en vez de sus dedos comenzo a pegarla en la pared Lila la niña comenzo a pedir mas crema para aplicarla en su otra mano y piernas Anderson El niño se sintio es poco incomodo con la crema y rapidamente se la quito luciana la niña comenzo a saludar a la profesora para que le aplicara mas crema a su mano

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas a su desarrollo sensorial, atencion y concentracion

Anabando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	8 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER creo y exploro mi entorno	NIVEL	Párvulos A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños su imaginación, permitiéndoles manipular diferentes materiales, para crear distintas obras

CREO Y EXPLORO MI ENTORNO

En la mañana de hoy la profesional recibirá a las niñas y niños con un saludo chocando las manos, seguidamente se les invitará a jugar con los animales de plásticos que con antelación la profesional coloco en las mesas, donde tendrá la oportunidad de crear juegos con sus compañeros.



Para la experiencia pedagógica de la mañana entonaremos diferentes canciones infantiles del interés de las niñas y los niños imitando movimientos por parte de la profesional en atención, luego de ello, se invitara a desplazarse al espacio provocador que la profesional con antelación ambiento con los diferentes materiales los cuales son: plastilina, crayolas, colores, pliegos de papel periódico, papel rasgado de colores, tapas plásticas, tubos de papel higiénico y fichas de arma todo, también se proyectara canciones infantiles para que las niñas y los niños vallan escuchando a medida imaginan mundo imaginario, construyan, crean juguetes u objetos con los materiales e interactúa con sus pares creando obras artísticas. Por último, se observarán las diferentes creaciones que realizaron.

JORNADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS	plastilina, crayolas, colores, pliegos de papel periódico, papel rasgado de colores, tapas plásticas, tubos de papel higiénico y fichas de arma todo, palitos de paleta, mesas, sillas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron buscando los encantos de sus talentos y agrado para jugar con estos y crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana Se pudo observar que Lily la niña se ubico al rincon de juegos para manipulables y explorar Heyther El niño comenzo a armar torres con los fichas de encastre Abigail la acerco mas a sus pares hizo fuerza una cosa de cadena para jugar Sofia El niño se sintio un poco inquieta y no quiso compartir con ninguno Heyther la niña se sento en la mesa donde estaban los crayolas y comenzo a quitar le el papel a cada uno llevando a sus pares como habia quedado sus crayolas sin papel Anderson el niño se intego a uno de los grupos de sus pares para jugar, explora con cada uno de ellos, Emmanuel El niño comenzo a poner los dados en cada una de sus manos como si fuera un superheroe Juan Esteban El niño se coloco al lado de la profesional para que interactuara con el Damian El niño comenzo a observar a sus pares como jugaban.

JORNADA ORDINARIA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia les brindo a los niños y niñas crear sus propios juegos, interactuar y compartir entre ellos.

Ana Ocampo
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	11 de Mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE COMUNICACION / RINCON	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

SOMOS EXPLORADORES

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego explorar cuentos de animales que estarán ubicados sobre mesas y se diviertan compartiendo entre pares.



Para el desarrollo de esta experiencia las profesionales en atención a la primera infancia ambientaran el aula con diferentes animales plásticos los cuales se colocarán en unas cajas pequeñas luego se le entregaran a los niños y las niñas unos binoculares con tubos de cartón que anterioridad se les solicitaran a las familias para que puedan buscar los animales escondidos. Con la canción "camino por la selva" Las profesionales invitarán a las niñas y los niños a que busquen un animal en particular, dónde a su vez se irá interactuando con sonidos onomatopéyicos, expresiones gestuales, movimientos corporales, del animal a buscar. Para finalizar, se les dará el espacio para que jueguen e interactúen libremente las profesionales en atención apoyaran aquellos niños o niñas que lo necesiten.,

La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, iniciará ubicando a las niñas y niños en el tapete se les entregara un avión de papel para que los niños y las niñas puedan lanzarlo, la profesional en atención indicara como hacerlo. Luego, ubicarán aros en diferentes espacios del aula, para que los niños y las niñas traten de introducir los aviones por el aro. Favoreciendo el agarre, el equilibrio y la coordinación ojo mano. Las profesionales en atención interactuarán con cada uno de ellos según sus necesidades.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS	Animales plasticos, recipiente, binoculares, hojas reciclables, bafle y musica

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el cariño de su acogida e interés presidente las interacción entre pares en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Juan Esteban el niño tomo sus binoculares y comenzo a pararlos en la cabeza la niña se tomo muy agradable la actividad que uso sus binoculares como todo un explorador Mayhon el niño comenzo a observar sobre sillas y a coger los crimeles poniendolos debajo del tapete vicdoria la niña comenzo a caminar por el aula buscando algunos animales al encontrar alguno se emocionaba y se los entregaba a la docente Emmanuel El niño se puso sus binoculares en el cuello comenzo a encontrar algunos de los animales y se los pasaba a uno de sus pares con el que estaba interactuando y jugando en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña al tomar su hoja comenzo a doblarla para guardarla dentro de su portalapiz Anderson el niño comenzo a lanzar su avion por el aula mientras por donde caia, Samantha la niña al tomar su avion comenzo a girar dentro de la casita. Damian y Stiven comenzaron a crear sus propios juegos entre ellos creando sus propios juegos
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Durante la acogida y experiencia pedagogica se pudo observar que estas le permiten a los niños y niñas trabajar en grupo, mantener su atencion y concentracion y manejar el espacio

Anacabezudo
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	12 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	Párvulos A

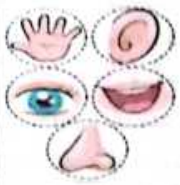
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Brindar experiencias sensoriales significativas a través de la exploración de diferentes rincones, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, comunicativas y sociales, fortaleciendo la curiosidad, la autonomía, la expresión de emociones y el aprendizaje a través del juego libre y la interacción con el entorno.

EXPLORO, SIENTO Y DESCUBRO CON MIS SENTIDOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de bienvenida Con las manos: un suave choque de manos o palmadita Con el cuerpo: un pequeño abrazo o saludo con el codo Con gestos: una sonrisa, guiño o saludo con la mano, Con un objeto suave: tocar una tela o peluche generando un ambiente cálido y afectivo apoyará a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Posteriormente, en el tapete



Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños de fortalecer sus sentidos, explorar y descubrir a través del juego:
Rincón sensorial: "Manos que sienten" Aula de caminadores y pre jardín A)
Se ubicarán sillas o se trabajará sobre el tapete según la edad. Al ingresar, la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente. Se dispondrá maicena mezclada con agua o con anilina de colores o con material que no haga daño a los de caminadores y sala amiga (textura suave y moldeable), la cual podrán explorar con sus manos, utensilios o libremente. Se motivará a tocar, apretar, dejar caer y observar los cambios en la textura, favoreciendo la exploración sensorial.

2. Rincón de sabores: "Descubro con mi boca" Aula de párvulos B y parvulos D
En este espacio se dispondrán pequeñas porciones de frutas como banano, papaya, mango o gelatina/yogur (según orientación y edad). Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de degustar, reconocer sabores (dulce, ácido, suave) y expresar sus preferencias, promoviendo hábitos de alimentación saludable y autonomía.

3-Rincón musical: "Mi mundo suena "Aula de pre jardín B y párvulos A
Se contará con un bafle e instrumentos musicales como maracas, tambores y sonajeros. La profesional colocará diferentes ritmos musicales invitando a las niñas y los niños a explorar sonidos, moverse libremente y crear sus propios ritmos, favoreciendo la expresión corporal y la interacción. Las niñas y los niños rotarán permitiendo la exploración libre, el disfrute con el acompañamiento de la profesional.



Para la experiencia de la tarde: "MI CUERPO SUENA Y SE MUEVE"
La profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde iniciará con música suave y luego más dinámica. Se les motivará a moverse libremente, utilizando su cuerpo como instrumento (aplausos, palmas, pisadas), retomando lo vivido en el rincón musical.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS	maicena agua colorantes, recipientes palitos, yogurt, banano, papaya, sonajeros, maracas, botellas plásticas con semillas, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante lo recogido se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron dando el abrazo de su agrado e interes para crear sus propios juego, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que valeria la niña al manipula el piano y alambres los animales que fueron comenzo a llamar a sus pares Stiven El niño al sombrero el mago comenzo a comerlo con gusto Luba la niña al ver como se endulcia la mano comenzo a pedir por pedacitos uno por que dijo la semana Damary El niña al colocarse el sombrero dono otro a su mano para jugar con este y tocar el tambor Samantha la niña comenzo a probar algunas de las frutas dejando de lado la manzana ya que la sintio es poco acida en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que yenithas El niño comenzo a bailar el ritmo de la musica llevado con su cuerpo el ritmo de cada cancion Abigail la niña comenzo a correr por el aula, luego regreso para escuchar los cantos y seguir cantando Juan Esteban El niño comenzo a donar de la mano a la profesional para que bailara con el y uno de sus compañeros. Emmanuel y Anderson los niños comenzaron a jugar detras de la casita y los juguetes que tenian a su alcance

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede decir, ya que la experiencia le permitieron a los niños y niñas aflorar su creatividad curiosidad, observar sus emociones.

Ana Obando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	13 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Parvulos A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, sus emociones y el valor del buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos seguros y generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia.

EL SEMAFORO DEL BUEN TRATO.

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con una canción suave de saludo (puede ser "Hola, hola como estas"), acompañada de gestos cariñosos, contacto visual y el llamado por su nombre., posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán juguetes con los cuales podrán interactuar de manera espontánea, creando juegos colaborativos o juegos individuales.



La experiencia pedagógica de la mañana se dispondrá a los niños y niñas en un espacio cómodo (colchonetas o tapete), luego la profesional iniciará nombrando partes del cuerpo con una canción "estas son mis manos, estos son mis pies...etc) de manera que los niños y niñas identifiquen de manera clara las partes de su cuerpo, posteriormente la profesional presentará a los participantes un semáforo con colores ● Verde (Me gusta / Está bien) ● Amarillo (No me gusta / me incomoda) ● Rojo (No está bien / Me hace daño). La profesional representará pequeñas situaciones con títeres y acompañará a los niños a identificar en qué color se ubican.

- Situaciones de buen trato (VERDE – "Me gusta / Está bien")

Estas ayudan a que los niños reconozcan acciones positivas:
Un niño le presta un juguete a otro./ La profesora habla con voz suave y cariñosa./Dos niños juegan juntos y se ríen./Un niño ayuda a recoger los juguetes./La profesora cambia el pañal con cuidado y respeto.

- Situaciones de alerta (AMARILLO – "No me gusta / Dudo")

Estas permiten identificar incomodidad o límites:
Un niño quiere un abrazo, pero el otro no./ Alguien toma un juguete sin pedirlo. /Un niño habla muy fuerte y asusta a otro. /Un compañero se acerca demasiado y el otro se siente incómodo.

- Situaciones de riesgo o maltrato (ROJO – "No está bien / Me hace daño")

Estas ayudan a reconocer acciones que deben evitarse y comunicarse:
Un niño empuja o golpea a otro. /Le quitan un juguete bruscamente. /Alguien grita o dice palabras desagradables. /Un adulto o niño toca a otro de forma brusca o incómoda. /Burlarse de un compañero.
Al finalizar la profesional les recordará la importancia del buen trato y de aprender a cuidarnos, y reforzará el buen trato con frases como: "Somos amigos", "Nos cuidamos", "Tratamos con amor"..

. Para la experiencia pedagógica de la tarde "caritas que sienten" donde la profesional mostrará a las niñas y los niños imágenes de emociones (feliz, triste, enojado). Luego la profesional imitará cada emoción e invitará a los niños a repetirla, usará un espejo para que cada participante pueda observar sus expresiones, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones.
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS	Jugetes, papel craft, cartulina roja, verde y amarilla, imágenes de emociones, espejo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PEDAGÓGICA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el juguete de su agrado e interes permitiendoles crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Damian el niño al ver los circulos dijo que eran pelotas Lila la niña comenzo a señalar con su dedo lo que no se debia hacer con los circulos de diferente color Steven el niño comenzo a pararse de pie al lado de la profesional para ir observando lo que ella hacia con los circulos Samantha la niña al pedir uno de los circulos se lo coloco en uno de sus ojos diciendo que alli si se podia tocar y dar besos. Mathias el niño comenzo a pararse del puesto incomodando a algunos de sus pares y que se ponia a molestarlos generando su incomodidad en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emmanuel el niño comenzo a pedir una de las laminas para pegarlas en el papel Abigail la niña comenzo a pedir el pegante para untarlo en su mano y poderlo esparcir y luego pegar su imagen. Anderson el niño al tomar su imagen la doblo y la guardo dentro de su pantalon Juan el niño comenzo a jugar en la silla con uno de los carros que encontro

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas

Ana Acuña
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	14 de Mayo 2026	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Asamblea		NIVEL	Parvulos A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación, incentivando la participación en la recreación de historias, mediante sonidos movimientos y expresiones

.

VAMOS A CAZAR UN OSO

La profesional de atención a la primera infancia este día recibirá a las niñas y los niños con un abrazo y se les solicitara a cada uno que organice sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego en el aula se encontraran en el tapete juguetes y muñecos de osos para jugar y compartir.



Para la experiencia pedagógica de la mañana en el aula de caminadores A, B y C estará ambientada con las sillas en forma de media luna, de igual manera se tendrán diferentes elementos para la narración del cuento VAMOS A CAZAR UN OSO, para este día se reunirán todos los niveles sala materna, caminadores A, B y C, párvulos A, B y C y pre jardín A, B en el aula de caminadores se realizarán un SHOW MUSICAL SOY UNA TAZA las profesionales de atención a la primera infancia

Seguidamente se empezará a narrar el cuento donde las profesionales se vestirán con los atuendos acordes a ir de caza botas pantaneros, capa o chaquetas impermeables sombrillas, con antelación se ambientará con 4 espacios para realizar el relato:

1- EL CAMPO DE HIERVA ALTA- Con tiras de papel o tela verde
2- EL RIO- Papel celofán para simular el agua
3- EL LODO- Con papel kraff
4- LA TORMENTA- Con Sombrillas, música de fondo,
5- LA CUEVA DEL OSO, donde cuenta la historia que salen En familia y toso animados se van a cazar al oso pero se tendrá que pasar por cada una de los espacios se realizara las acciones para pasar por ella hasta llegar a la cueva donde encontraremos al oso que vamos a cazar, al regresar a caza asustados por el oso se les pregunta a las niñas y a los niños quien quiere cazar un oso y contestaran nooooo.

Al terminar las profesionales presentaran el SHOW MUSICAL ARAN SAN SAN posteriormente se organizará el aula, asimismo cada uno de los niveles se desplazará en orden a sus respectivas aulas donde se interactuará sobre el cuento con las niñas y los niños .

Para la experiencia de la tarde los niños se ubicarán en el tapete donde encontrarán fichas de arma todo que junto a la profesional jugarán armar y crear torres altas y coloridas , finalizando cantarán diferentes rondas infantiles .

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS	Tela verde, papael celofan, papel kraf,

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el objeto de su agrado e interes para interactuar con sus pares y crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que steven el niño al ver los sombrillas de colores comenzo con su dedo a señalarlas pidiendo que le pasaran una luego la niña comenzo a ponerse de pie para poder observar cada uno de los materiales que se estaban usando Dannes el niño comenzo a Saludar a la profesora Sorayda y levantando su mano Abrigait la niña se metio dentro de la cuba esperando que el oso la asustara Emanuel El niño comenzo a jugar con sus manos el pasto, el lodo y otros objetos que estaban en el escenario en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que samantha la niña comenzo a pasar las fichas a una de sus compañeras para ir formando una torre Braian el niño comenzo a formar una pila con las fichas juan esteban el niño se puso a colocar las fichas dentro de la canasta para jugar con ellas y con su compañera Nerythas con el que se las cuidaban para que no se las cogieran mientras la niña comenzo a meterle las fichas a la profe dentro de su delantal

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas mantener su atencion concentracion y trabajo en grupo.

Sorayda
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	15 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Parvulos A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	

JORNADA



PEDAGOGICA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	18 DE Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	

FESTIVO



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	19 DE Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Ejercitar en las niñas y en los niños sus dedos y manos realizando movimientos que promueven un agarre adecuado y desarrollen la pinza.

MIS DEDOS MÁGICOS

Para el dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia se colocará una peluca de colores con la que recibirá a las niñas ya los niños chocándola cinco con las manos, posteriormente los invitara a que se ubiquen en el tapete donde encontrarán juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y compartir con sus pares.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitara a las niñas y a los niños a sentarse en media luna sobre el tapete, donde se entonaran diversas canciones infantiles acompañada de palmas, seguidamente la profesional en atención a la primera infancia le entregara a cada uno de ellos hojas de papel periódico o revistas para que rasguen tiras de diferentes tamaños utilizando sus dedos, y la docente les mostrara como se debe coger el papel para realizar la acción, al terminar de rasgar, se les invitara a recoger manotadas de papel y lanzarlos hacia arriba, y gritar fiesta. Para finalizar entre todos organizaremos el aula.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y niños a bailar la canción soy una serpiente donde irán realizando cada una de sus acciones según la canción, posteriormente las niñas y los niños se irán sentando en las sillas formando un círculo donde podrán observan en el centro de este a la profesional, donde llevara diferentes ganchos de colores pegados a su ropa ella les pedirá que pase uno por uno a quitarle los gancho con sus dedos y luego deberán depositarlo en una vasija que encontraran, luego se intercambiaran los papeles y el que llevara los ganchos de colores pegados a la ropa será un niño o una niña y sus pares pasaran a quitarlos, para finalizar entre todos organizaremos el aula.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS	Juguetes, hojas de papel periódico, hojas de revistas, sillas, tapete, ganchos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la entrada se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron saludando el juguete de su agrado e iban permaneciendo con sus propios juegos de la experiencia pedagogica en la mesa se pudo observar a Dannys el cual comenzo a jugar con las hojas que dejo para pocharlas romper Lila la cual muy detenidamente comenzo a recoger las hojas de papel que habian debajo de sus pocheros Daylan el niño se puso a comenzar a coger su hoja con las dos manos para pocharla e la pared y comenzar a correr Abigail la niña comenzo a jugar el cual la hoja de papel que ella misma traigo y el cual que era en el cabello de uno de sus compañeros se paro a ver Emmanuel el niño se puso a jugar detro de su pocheta los papeles que dejo el cual ya no tenia mas espacio comenzo a pocharselos a uno de sus pares en la experiencia pedagogica en la tarde se pudo observar que Valeria la niña le gusto mucho la tarea el Gancho de sapo que la docente dejo la retiro y se puso a jugar con el Juan El niño al ver los ganchos comenzo a ponerselos a su compañero Samantha donde ella le escogio mas y se paro sus manos a la cara Steven El niño se puso a jugar dentro de la cesta tirando de ahi de sus ganchos alli Anderson El niño comenzo a guardar los ganchos dentro del tapete.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia pedagogica les permitieron a los niños y niñas realizar un agarre adecuado para la pinza

Jennifer Cabrera

Anacleto

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	20 DE Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina, el descubrimiento de sus posibilidades perceptivas de los sentidos en las niñas y los niños a través de la exploración de diversos materiales de su entorno.

En la mañana hoy la profesional en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de forma ordenada se llevarán sus pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán un circulo con sillas y sobre estos las fichas de arma todo con los cuales tendrán la oportunidad de jugar, explorar de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.



Para la experiencia de la mañana de hoy, iniciara ubicando a los niños y las niñas sentados en el tapete, una vez ahí, cantaran la canción "Un pequeño dedo" motivándolos a realizar los movimientos corporales" Luego las profesionales ambientaran el aula con diversas mesas y estas se dispondrán globos sensoriales de colores, los cuales se elaboraron con anterioridad rellenos con materiales como: maicena, . se les motivara a los niños y las niñas para que pasen y los manipulen con sus manos apretando con fuerza para sentir las diversas texturas. Y luego con ayuda de la profesional les realizara algunas de las emociones a los globos con marcador, luego Se irán intercambiando los globos para que todas y todos logren experimentar todas las texturas y emociones



para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños. Se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y los niños. Posteriormente las profesionales tomaran un burbujeo y se realizaran las burbujas de jabón en diferentes espacios del aula, para que todas y todos puedan moverse al tratar de reventar las bombas de jabón fortaleciendo así la marcha y la estabilidad corporal

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL	
RECURSOS	Mesas, sillas, globos, maicena, burbujero

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando los juegos permitiendoles crear torres altas, pasarlos en filas creando sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Abigail la niña al coger su bomba comenzo a soplarla tratando de inflarla Emmanuel El niño se paso a tirar su bomba hacia arriba tratando de cogerla samantha la niña le causo tanta impresion la bomba que comenzo a mirarle los dientes a oprimio la con sus dos manos. Keythan el niño se sintio un poco incomodo cuando la profesional comenzo a repartir las bombas y el quiera tenerla de primeras, incomodado a sus pares Valeria la niña comenzo a sentirse incomoda de la bomba tratando de explotarla juan esteban El niño fue donde la profesional para comerse por ello en el aula en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Braian El niño comenzo a saltar para reventar las burbujas steven el niño comenzo a estirar su mano para que la profesional le pasara el burbujero Lila la niña comenzo a soplar tratando de subir las bombas que caian Damian El niño comenzo a reventar las bombas con ayuda de sus dos cuidadole rosa Anderson comenzo a jugar en la casita

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas la exploracion y manipulacion de diversos materiales.

Ana Posada
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	21 DE Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller- exploración sensorial	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre	x	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con sentimientos como la calma y tranquilidad por medio de experiencias lúdico pedagógicas

. Relajo mi cuerpo.... Botellas que calman

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con música suave de relajación, se les dará un abrazo del oso y se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde; sobre el tapete encontrarán diferentes trozos de telas con las cuales podrán crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá lo utilizado y se colocará en el lugar que corresponde.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención iniciarán cantando en voz fuerte diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se ordenarán las sillas formando una media luna y en el centro de esta se ubicará una mesa y sobre ella botellas transparentes (las cuales se pedirán con anterioridad a las familias), escarcha, agua, aceite, elementos que floten; se dará inicio a la experiencia invitando a sentarse en la sillas a las niñas y los niños, una vez listo se colocara la canción "el canto del lobo-canción de cuna nórdica" y se les invitara a inhalar y exhalar varias veces, la profesional realizará lo movimientos exagerados una vez inhale y exhale para así mostrar a los demás que deben hacer; a continuación por turnos y con la ayuda de la profesional se realizarán las botellas de la calma en las cuales se colocará agua, escarcha, aceite; o agua aceite anilina, o agua fomy y escarcha o se les permitirá que cada uno elija que quiere colocar, la profesional tapara con fuerza y cinta las botellas , al terminar se le repartirá a cada uno su botella para que así tengan la oportunidad de observar que pasa dentro de ellas y poder crear sus propias interacciones.



Para la experiencia de la tarde **"CORRIENDO para agarrar mi botella"** la profesional de atención a la primera infancia cantará diferentes rondas infantiles y motivará a las niñas y los niños a participar de estas repitiendo movimientos o palabra; seguidamente se ordenarán en las sillas o tapete para así poder dar inicio a la competencia de carrera , en un extremo se colocarán algunas botellas de la calma al otro extremo se pasarán por turnos y pequeños grupos para que entre ellos compitan para ver quién es el primero que agarra la botella, acción que se repetirá varias veces; al terminar con todos se recogerán las botellas y se ordenara el aula.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL	
RECURSOS	telas-música-bafle-sillas-tapete-botellas plásticas-agua-aceite-escarcha-anilina-cinta

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños fueron tomando algunas de las telas para colocarselas en la cabeza, muñecas y rodillas permitiendoles crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la Mañana se pudo observar que Daria la niña al comenzar a depositar sus objetos a la botella tomaba cada cosa y la exploraba Brolin El niño comenzo a golpear la botella contra la mesa observando el movimiento que esto hacia por dentro Valeria la niña solo quiso ponerle a su botella encarcha de colores juan Esteban el niño al ver todo lo que traia su botella trataba de meter sus dedos para sacarlo Tito la niña comenzo a colocarle de todo a su botella, luego que se hizo comenzo a pesar por cada uno de sus pares a mostrale como habia quedado Damian El niño comenzo a tratar de meter un carrito dentro de su botella en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña al correr y ver que se pesaba no aguanto su botella se puso los mocos en la cara, Anderson el niño tomo dos botellas una en cada mano y se las puso a la profesora Brolin El niño al correr tomo en la mano cada uno de sus pares para que lo acompañara

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcia como profesional pude observar que la experiencia le permitieron a los niños y niñas mantener su atencion y concentracion

Alejandro
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldito
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	22 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRIZ	NIVEL	Párvulos A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños y niñas mediante actividades que promuevan la coordinación, el equilibrio y la fuerza, a través de movimientos como estirarse, agacharse y saltar, incentivando al mismo tiempo la exploración, la creatividad y la interacción social en un ambiente lúdico y seguro

SALTAMOS Y ARRANCAMOS COLORES

Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y jugar con los perritos saltarines compartiendo con sus pares. al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.



Para iniciar la experiencia de la mañana, la profesional de atención a la primera infancia reunirá a los niños y niñas en un espacio cómodo y seguro, invitándolos a participar en una breve actividad de ambientación. Se entonará la canción **"Cabeza, hombros, rodillas y pies"** acompañada de gestos y movimientos para activar el cuerpo, favorecer la coordinación y preparar a los participantes para la experiencia central.

Posteriormente, la profesional presentará la actividad principal, la cual estará orientada al fortalecimiento de la motricidad gruesa. Previamente, se habrá dispuesto el espacio de forma segura y organizado, colocando tiras de papel crepé de diferentes colores colgadas en distintas alturas. Algunas estarán ubicadas a la altura de las manos de los niños y niñas para que puedan arrancarlas fácilmente, mientras que otras estarán un poco más altas, motivando a que realicen pequeños saltos para alcanzarlas.

Durante el desarrollo, la profesional animará y acompañará a los participantes, incentivando la exploración de movimientos como estirarse, agacharse y saltar, fortaleciendo así su coordinación, equilibrio y control corporal.



Al finalizar, los niños y niñas podrán disfrutar de un momento de juego libre con los trozos de papel crepé recolectados, favoreciendo la creatividad, la interacción entre pares y el disfrute de la experiencia.

Para la experiencia de la tarde los niños junto a la profesional jugaran "CAZAR UN LEÓN" donde se contará una pequeña historia y se realizaran las diferentes indicaciones que se van diciendo en el relato, por ejemplo "vamos a nadar en el lago y debemos ponernos trajes de baño y realizar la acción de ponerse un traje de baño y saltar al agua y nadar."Al terminar la profesional se despedirá con un beso y abrazo

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS	Papel crepe de colores, perritos saltarines

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar las niñas y los niños se fueron ubicando en los perritos saltarines donde les permitio crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Lilai la niña comenzo a desplegar las alas y cuidarlas dentro de su pantalon Emmanueli en su mano comenzo a tocar una por una. Samatha: la niña comenzo a saltar lanzando las alas bien curitas. Damian: el niño observaba primero a la profesional, luego con sus dos manos alaba para poderlas mover Abigail: la niña comenzo a correr con su mano extendida tratando de agarrar algunas de las alas, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Steven: el niño al escuchar el cuento comenzo a seguir cada uno de sus pasos Victoria: le pidio a la profesional los binoculares para ver mejor. Juan Esteban: el niño se puso a saltar por cada uno de los espacios que el oso debia pasar, Anderson: el niño tomado con seguridad todo lo que decia la profesional Damian: el niño comenzo a pasar saltando por la cueva del oso.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia le permitio a las niñas y niños, seguir instrucciones, manejar el espacio

Anabelado
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	25 de Mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER EXPLORATIVO	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer la autonomía y exploración de las niñas y los niños por medio de un túnel sensorial

Túnel sensorial

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación se les invitará a coger los animales de la granja que estarán encima del tapete para que los rasguen y hagan lluvia de papel, luego se dirigen al comedor para el momento de la alimentación (desayuno).



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional ambientará el aula con mesas formando un largo túnel, del cual colgaran tiras de diferentes colores de papel seda y el piso estará cubierto con arena y aserrín para que sientas las diferentes texturas al momento de atravesarlo, en primera instancia pasaran todos individualmente, la profesional apoyará a quienes lo necesite, y finalmente podrán pasarlo libremente las veces que lo deseen. Posteriormente pasaran al momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y luego pasar a la hora del descanso.



Cuando éste haya finalizado la profesional pondrá música clásica y empezara el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a las niñas y los niños sobre el tapete en forma circular, la profesional les repartirá titeres de animales a cada uno, la profesional empezará a improvisar un cuento donde se nombrarán uno a uno los animales, incentivando a los participantes a que los levanten y los muevan e intenten hacer su sonido onomatopéyico, seguidamente pasaran a la alimentación (refrigerio) y por último la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS	Papel ceda, tapete mesas, titeres, Animales de la granja

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el animal de la granja de juego de para interactuar con sus pares y crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: Abigail la niña comenzo a pasar por el tunel dejando con su mano los tiros de papel. Anderson: El niño comenzo a tirar los tiros de papel para guardarlos dentro de su pantalon, Victoria: la niña quiso pasar por encima de las mesas queriendo llamar la atencion de sus pares Damian: El niño comenzo a pasar por el tunel quedandose en la parte para esperar a sus pares y pasar con ellos, Samantha: la niña le sonrio a la docente y comenzo a pasar por el tunel muy despacio observando cada cosa de este en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Steven: El niño se paro su titere en la mano para jugar con el "Lila: la niña tomo dos titeres y se paso uno en cada mano para realizar la accion que la docente estaba haciendo "Emmanuel: El niño se metio dentro de la casita a jugar con su titere "Juan Esteban El niño comenzo a tomar a uno de sus compañeros para jugar con ella

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas mantener su atencion, observacion, y coordinacion

Dana Acosta
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	26 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	taller creativo y lúdico	NIVEL	Párvulos A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	.fortalecer la creatividad, imaginación y el cuidado del medio ambiente mediante el uso de materiales reciclables, promoviendo la participación de las niñas, niños y familias en la elaboración de juguetes y experiencias significativas.

TRANSFORMADO MATERIAL RECICLABLE EN TESOROS CREATIVOS

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional en atención ambiento con una bolsa sorpresa recicladora que contiene material reciclable como botellas, papel periódico, tapas, cajas pequeñas entre otros para que las niñas y los niños exploren sus texturas, color y forma, al finalizar entre todos ubicaran el material en las canecas del punto ecológico.



En la experiencia pedagógica de la mañana se ubicaran a las niñas y niños en el tapete formando un círculo donde cantaremos algunas canciones y rondas infantiles, posteriormente Con antelación se involucraron a las familias para que participaran en la experiencia elaborando un juguete en compañía de la niña o el niño que más les agrade en casa , para iniciar la experiencia se reunirán los niveles de la siguiente manera, sala materna en su aula, caminadores ABC, párvulos BCD y prejardines A y B, luego de ello, ambientaran un espacio del aula en forma de galería o exposición donde se ubicaran los juguetes elaborados por la familia y los niños donde se da el espacio para realizar un recorrido de observación, exploración visualmente de cada creación identificando colores, tamaños, formas y detalles de los juguetes realizados y fotos. Posteriormente la profesional presentara cada juguete mencionando su nombre y los materiales, después se brindará un espacio de exploración libre para que juegue con su juguete y interactuar con sus pares y las diferentes creaciones favoreciendo la curiosidad y la imaginación de cada uno, al finalizar se les explicara como cuidamos el medio ambiente reutilizando material reciclable en casa.

Para la experiencia de la tarde "JUGANDO Y CREANDO CON TAPAS DE COLORES" la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y allí se cantará con todos diferentes canciones infantiles del agrado de ellos, luego la profesional en atención les entregara a cada uno tapas de diversos colores en vasijas, baldes o cajas de cartón para que jueguen, exploren, clasifique por colores, agrupen , formar caminos o construcciones sencillas según sus posibilidades e imaginación, al finalizar entre todos organizaran el material.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS	
RECURSOS	Material recuperado, tapas, tapete

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron interactuando y creando sus propios juegos, al ganco comenzaron a tomar los cajas de papel y simulaban que eran sus binoculares, otros se las ponían en las manos como escudo, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Abigail: la niña comenzo a a jugar con con su carro que realizo en material recuperado, Juan Felipe El niño tomo algunas de las y comenzo a pasar por dentro de los cajas de papel, para luego sacarlos por otro lado Lila la niña tomo su auto elaborado en botellas y corchos le quito os ale y dijo profe se daño, luego pidio cinta para arreglarlo Steven El niño cogio su carro elaborado en cajas de papel y comenzo a pasarlo por la pared del aula haciendo el sonido de este en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Damaris El niño comenzo a meter los tapas dentro de su pantalon hasta llenarlas Samantha la niña comenzo a separar las tapas por colores Emmanuel El niño empezo a meter las tapas debajo del tapete al igual que Anderson llevando la cuenta de sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En la experiencia pedagogica como profesional pude observar que les permite a los niños y niñas crear sus propios juegos e interactuar entre ellos

Aceptado
PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	27 de Mayo 2026	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea		NIVEL	Parvulos A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas				

. MIS HABILIDADES MOTRICES

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del tapete encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarran en sus manos y jugar de forma libre y espontánea.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la batalla del calentamiento", seguidamente se ubicarán todos sobre el tapete y allí con la ayuda de la profesional se ordenarán parejas las cuales se estarán una enfrente de la otra en medio de sus piernas tendrán un balón plástico pequeño el cual rodaran por el suelo hasta las manos de sus compañero o compañera acción que se repetirá varias veces, luego de ellos todos se pondrán de pie y por toda el aula se jugara a patear la pelota, allí la profesional de atención a la primera infancia ayudará a quienes aún no caminan para así ir fortaleciendo sus piernas.

La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, iniciará ubicando a las niñas y niños en el tapete donde escucharán diversas canciones y rondas infantiles y podrán bailar al ritmo de estas, seguidamente se ubicará en una esquina del aula se ubicarán dos baldes y pelotas de colores, se les solicitará a todos recoger la mayor cantidad de pelotas que se posible y llevarlas a depositar en los baldes acción que se repetirá una y otra para finalizar entre todos organizaremos el aula.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS	Pelotas, baldes, tapete, musicá, bafle

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando los pelotas de colores para crear sus propios juegos e interactuar con sus pares en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que, Juan Esteban el niño comenzo a lanzar su pelota hacia arriba sin hacerle pasa capa a su compañera Lila la niña comenzo a dejar su pelota muy suave a su compañera para que la pudiera coger Emmanuel el niño comenzo a hacer caso omiso a la profesional mientras que la integraba a la actividad Samantha la niña comenzo a guarda las pelotas dentro de los carros de las fichas de construcción luego las saco para jugar con ellas, Stiven El niño comenzo a poner su pelota de silla para observar a sus pares como jugaban, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña la niña tomo un balde para poder guardar allí un bebe que es carro a el acto, luego fue a meter las pelotas Neythan El niño comenzo a pasear las pelotas en su pie por todo el aula, Anderson El niño trataba de pasar las pelotas en varios baldes hasta llenarlos. Dennis El niño comenzo a lanzar las pelotas hacia la pared repetidamente

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que las experiencias le permitieron a los niños y a las niñas interactuar entre ellos y trabajar en grupo

Aprobado
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	28 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER / ASAMBLEA	NIVEL	Parvulos A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	

.EXPLORANDO RINCONES DE JUEGO

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida al jardín, con anterioridad se tendrá ambientada el aula con pelotas y se les invitará a interactuar con estas y crear sus propias interacciones, la profesional interactuará con ellos dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con ello.



* Rincón de Pelotas: ubicado en el aula de Caminadores ABC. Este espacio estará ambientado con diferentes pelotas de diversos tamaños, colores y texturas. Además, se adecuará una piscina de pelotas utilizando colchonetas y un rodadero, permitiendo que las niñas y los niños suban, se deslicen y se lancen de manera segura a la piscina de pelotas.
* Rincón de las Cajas Locas: ubicado en el aula de Párvulos C. Allí, los participantes encontrarán diferentes cajas de cartón de varios tamaños y crayones, con los que podrán interactuar libremente. Las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar, entrar en las cajas, construir pequeños juegos simbólicos y crear experiencias junto a sus compañeros.
• Rincón de las Fichas: ubicado en el aula de Párvulos A. En este lugar las niñas y niños los niños encontrarán fichas arma todo con las que podrán construir distintas figuras, Torres y formas de manera libre.
Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, cada nivel regresará a su respectivo salón.

Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción a medida que bailan. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS	Pelotas, colchonetas, rodadero, cajas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando los pelotas de su color favorito para creal sus propios juegos Damian en la experiencia pedagogica de la mañana y al rotar al rincon de los pelotas se sintio comodo y tranquilo Samantha la niña al entrar al rincon de los pelotas comenzo a construir torres altas llamado la atencion de sus pares Stiven El niño al comenzar a rotar por los diferentes espacios se sintio un poco incomodo ya que a el no le gusta le agrada mucho Abigail la niña tomo algunas de los cajas para entrar en ella y jugar con la caja Aleythan El niño comenzo a coger crayolas y a gustale los papeles esta al ver que ya no tenia mas, le pidio a la profesional que le pasara mas para gustar los papeles, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Anderson el niño al escuchar la cancion comenzo a mover su cuerpo Lila la niña tomo de la mano a Emmanuel para poder bailar con el y realizar la actividad juan El niño comenzo a correr por el aula luego tomo a la profesional de la mano para que bailara con el en la actividad, damian el niño comenzo a observar a sus pares con bailaban

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia le permitio a las niñas y niños interactuar entre pares cambiar de espacio

Anadando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldito
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA VICTORIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	29 de Mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER / ASAMBLEA	NIVEL	Párvulos A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo logro			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Identificar y valorar los oficios y profesiones de su entorno, reconociendo el beneficio que brindan a la comunidad

DIA DE LAS PROFESIONES QUIEN SOY YO

Para el dia de hoy las profesionales recibirán a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a explorar los cuentos que se dispondrán en el tapete con anterioridad. Las profesionales interactuarán con cada uno según sus intereses y necesidades



Ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera, sala materna en su aula, caminadores en el salón de caminadores, párvulos A y B en el salón de párvulos A, párvulos C y D en el salón de párvulos c y pre jardín A Y B cada uno en salón. La experiencia iniciara entonando la canción "hola hola como está" las profesionales de atención a la primera infancia animara a las niñas y los niños a realizar pequeños movimientos teniendo en cuenta la canción y los movimientos de las profes, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en su entorno, luego las profesionales les mostraran algunas imágenes de ellos como por ejemplo: Policía, bombero, abogado, profesor, piloto de avión, medico, enfermera, odontólogo, entre otros; posterio a esto las profesionales les creara por medio de las imágenes una pequeña historia donde se puedan involucrar cada uno de estas profesiones, para finalizar las profesionales en un pliego de papel kraft dibujara una de las profesiones que a las niñas y a los niños más les gusto para que ellos la decoren con papel seda rasgado.



Iniciamos la experiencia pedagógica de la tarde jugando con las niñas y los niños a la serpiente, a continuación, se les ambientara un rincón con diferentes títeres, donde las niñas y los niños exploraran cada uno de estos para que interactúen con sus compañeros fortaleciendo los lazos de amistad, la docente estará por diferentes lugares del salón observando las niñas y los niños en el intercambio de los títeres.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS : Imágenes, sillas. títeres

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron recibidos en el cerco de su agrado e interes permitiendoles afianzar la rutina de ingreso, en la experiencia pedagogica de la Mañana se pudo observar que (Damian) el niño al ver el cesto de peluches pidio a la Docente que se los colocara Samantha, la niña tomo los utensilios de cocina y comenzo a pasar se cafes, colar, weythan el niño pidio a la profesional que le pasara todos los utensilios para pasarselos uso esclava del aro Abigail la niña al observar las imagenes comenzo a señalar con su dedo los que mas le gustaban Emmanuel El niño llego donde algunos de los niños de los profesores y comenzaron a pegarle en la pared en la experiencia pedagogica de la Tarde se pudo observar que Isla la niña comenzo a tomar algunos utiles para pasarlos contra la pared y jugar con ellos, Juan Esteban el niño tomo de la mesa a la profesional y en la otra mano su utiles ulterior la niña comenzo a recoger algunos de los utiles de bajo de su silla Brolen: El niño comenzo a pegar los utiles hacia arriba al techo que Nathalia Sofia: comenzo a observar a sus pares con todo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional se pudo observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas crear sus propios Juegos y emplear su vocabulario

Anadavid
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jenifer Calderon
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner